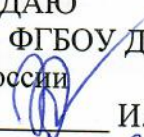




Санкт-Петербургский
Центр Последипломного Образования
работников со средним медицинским и
фармацевтическим образованием ФМБА России

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ ДПО СПб ЦПО
ФМБА России

И.С. Бахтина
«13» апреля 20 17 г.

**Учебно-методическая разработка симуляционного тренинга
«Энтеральное питание. Постановка назогастрального зонда»**

г. Санкт-Петербург

2017

Организация-разработчик: ФГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр последипломного образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» Федерального медико-биологического агентства России

Разработчики:

Баландина Ирина Николаевна – преподаватель, руководитель симуляционно-тренингового центра ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России

УМР утверждена Методическим советом
ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России.

Протокол № 3 от 11.04.2017

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Симуляционный тренинг «Энтеральное питание пациента. Постановка назогастрального зонда и особенности ухода» предназначен для реализации в сфере дополнительного профессионального медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием, осуществляющих стационарную и амбулаторную помощь населению. Тренинг может использоваться в качестве самостоятельного курса повышения квалификации, так и в виде модульного курса, включенного в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на кредитно-модульной основе.

С позиций мультидисциплинарного подхода симуляционный тренинг «Энтеральное питание пациента. Постановка назогастрального зонда и особенности ухода» может представлять интерес и предлагается для освоения студентам медицинских специальностей (СПО и ВПО), а также специалистам с высшим медицинским образованием.

Симуляционный тренинг «Энтеральное питание пациента. Постановка назогастрального зонда и особенности ухода» может быть реализован при обучении взрослого населения в рамках проведения дополнительной образовательной программы «Школа патронажного ухода».

2. КОНТИНГЕНТ

- Специалисты со средним медицинским образованием
- Специалисты с высшим медицинским образованием
- Студенты медицинских колледжей, Вузов
- Совершеннолетние лица, не имеющие медицинского образования

3. ЦЕЛЬ

Приобретение профессиональных компетенций, обеспечивающих качественную, безопасную и эффективную профессиональную деятельность при обеспечении питания пациента. Совершенствование техники постановки назогастрального зонда. Обеспечение качественного ухода, с учетом мировых и российских стандартов и рекомендаций. Профилактика инфекционных и других осложнений при энтеральном питании пациента.

4. ЗАДАЧИ

- Организация и оказание профессиональной медицинской помощи населению при проведении энтерального питания
- Профилактика осложнений
- Эффективное взаимодействие с пациентами и помощниками

5. ФОРМИРУЕМЫЕ НАВЫКИ

- Оценка состояния пациента, выявление рисков при энтеральном питании
- Алгоритм выявления нарушения глотания (скрининговый тест)
- Алгоритм выбора способа питания пациента, с учетом показаний и противопоказаний
- Подбор питания
- Безопасная техника постановки назогастрального зонда
- Алгоритм кормления через назогастральный зонд
- Обеспечение качественного ухода за пациентом с назогастральным зондом
- Ведение профильной документации

6. СТРУКТУРА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ТРЕНИНГА

№ п/п	Этапы	Методика проведения
1	Мотивация темы и целевая установка	Преподаватель сообщает тему симуляционного тренинга, цели, задачи, актуальность, правила проведения тренинга при работе с симуляционным оборудованием и (или) со «стандартизированным пациентом».
2	Контроль исходного уровня знаний	Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)
3	Брифинг	Изучение информационного блока Освоение теоритических основ ТПМУ Знакомство с учебной средой симуляционной лаборатории
4	Моделирование	Формирование рабочей группы (3-5 чел.)

	клинических ситуаций (case-study)	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение клинической задачи - Реализация учебного клинического сценария в условиях симуляционной лаборатории Формирование группы экспертов-наблюдателей: <ul style="list-style-type: none"> - Изучение Экспертной карты - Наблюдение за видеотрансляцией - Заполнение Экспертной карты - Оценивание результатов клинической задачи
5	Дебрифинг	Критический анализ ситуации: <ul style="list-style-type: none"> - Самооценка слушателей - Взаимооценка слушателей - Оценка работы слушателей преподавателем-экспертом
6	Контроль итогового уровня знаний	Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)

7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

от 2 часов

8. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Симуляционное оборудование (иммитаторы пациента):

- Манекен Nursing Kelly VitalSim
- Манекен младенца Nursing Baby VitalSim
- Манекен по уходу за пациентом

9. Особенности проведения тренинга

Для обучения на тренинге необходимо изучить информационные материалы, алгоритмы действия, доступ к которым открывается на дистанционном портале Центра в Разделе «Учебные материалы для подготовки к симуляционным тренингам».

