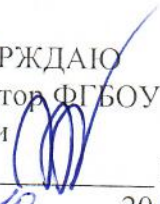




Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр последипломного  
образования работников здравоохранения  
ФМБА России»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА  
России

  
И.С. Бахтина  
«7» 10 2020 г.

**Учебно-методическая разработка симуляционного тренинга  
«Использование ортезов при работе с пациентами, имеющими  
ограничения функционирования и жизнедеятельности»**

г. Санкт-Петербург

2020

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр последипломного образования работников здравоохранения ФМБА России»

**Разработчик:**

**Калинина Светлана Алексеева** – к.м.н., преподаватель ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России

УМР утверждена Методическим советом  
ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России.

Протокол № 4 от 07.10.2020

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Симуляционный тренинг «Использование ортезов при работе с пациентами, имеющими ограничения функционирования и жизнедеятельности» предназначен для реализации в сфере дополнительного профессионального медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием, осуществляющих медицинскую деятельность в системе оказания первичной специализированной медицинской помощи населению по профилю «Реабилитация». Тренинг может использоваться в виде модульного курса, включенного в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на кредитно-модульной основе, а также в системе непрерывного медицинского образования форме самостоятельного модуля повышения квалификации.

## **2. КОНТИНГЕНТ**

- Специалисты со средним профессиональным медицинским образованием
- Специалисты с высшим медицинским образованием

## **3. ЦЕЛЬ**

Приобретение и совершенствование компетенций, обеспечивающих эффективный сестринский процесс при работе с пациентами на всех этапах реабилитации

## **4. ЗАДАЧИ**

- Формирование устойчивого понятийного аппарата по вопросам мультидисциплинарного проблемно/нозологически-ориентированного и пациент-центрированного подхода к реабилитационной помощи
- Оценка состояния пациента, ограничений функционирования и жизнедеятельности
- Оценка и коррекция ограничений функционирования и жизнедеятельности при помощи стандартных ортезов
- Оценка рисков и создание условий, необходимых для безопасного для пациента и медицинского персонала оказания психиатрической помощи

## 5. ФОРМИРУЕМЫЕ НАВЫКИ

- Сестринская диагностика состояния пациента с ограничениями функционирования и жизнедеятельности в рамках сестринских доменов МКФ
- Своевременное и правильное реагирование на изменение ситуации
- Первичный подбор ортезов (до консультации физического терапевта или врача ФРМ)
- Обучение пациента пользованию ортезами с использованием компенсирующих технологий

## 6. СТРУКТУРА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ТРЕНИНГА:

№ п/п	Этапы	Методика проведения
1	Мотивация темы и целевая установка	Преподаватель сообщает тему симуляционного тренинга, цели, задачи, актуальность, правила проведения тренинга при работе со «стандартизированным пациентом».
2	Контроль исходного уровня знаний	Собеседование; тестирование; анализ ситуационной задачи (кейса)
3	Брифинг	<ul style="list-style-type: none"><li>- Изучение информационного блока</li><li>- Освоение теоретических основ</li><li>- Знакомство с учебной средой симуляционной лаборатории</li></ul>
4	Моделирование клинических ситуаций (case-study)	Формирование рабочей группы (3-5 чел.) <ul style="list-style-type: none"><li>- Изучение клинической задачи</li><li>- Реализация учебного организационно-клинического сценария в условиях симуляционной лаборатории</li></ul> Формирование группы экспертов-наблюдателей: <ul style="list-style-type: none"><li>- Изучение Экспертной карты</li><li>- Наблюдение за видеотрансляцией</li><li>- Заполнение Экспертной карты</li><li>- Оценивание результатов клинической задачи</li></ul>
5	Дебрифинг	Критический анализ ситуации: <ul style="list-style-type: none"><li>- Самооценка слушателей</li><li>- Взаимооценка слушателей</li><li>- Оценка работы слушателей преподавателем-экспертом</li></ul>
6	Контроль итогового	Собеседование; анализ ситуационной задачи

## 7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

8-16 часов

## 8. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Функциональные кровати
- Прикроватный столик, стул или кресло с подлокотниками
- Ортезы для верхних и нижних конечностей, позвоночника, силиконовый протез молочной железы

## 9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГА

Для обучения на тренинге необходимо изучить информационные материалы, алгоритмы действия, доступ к которым открывает на дистанционном портале Центра в Разделе «Учебные материалы для подготовки к симуляционным тренингам».

Для моделирования клинических ситуаций (case-study) используется метод симулированного пациента. Методическое обеспечение включает сценарии клинических ситуаций, методические указания для симулированного пациента, экспертную карту оценки выполнения задания.

