




Санкт-Петербургский
Центр Последипломного Образования
работников со средним медицинским и
фармацевтическим образованием ФМБА России

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ ДПО СПб ЦПО
ФМБА России


И.С. Бахтина
«15» апреля 20 17 г.

**Учебно-методическая разработка симуляционного тренинга
«Оказание акушерского пособия при физиологических родах»**

г. Санкт-Петербург

2017

Организация-разработчик: ФГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр последипломного образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» Федерального медико-биологического агентства России

Разработчики:

Баландина Ирина Николаевна – преподаватель, руководитель симуляционно-тренингового центра ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России

Жолковский Дмитрий Давидович – преподаватель ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России

УМР утверждена Методическим советом
ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России.

Протокол № 3 от 11.04.2012

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Симуляционный тренинг «Оказание акушерского пособия при физиологических родах» предназначен для реализации в сфере дополнительного профессионального медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием, осуществляющих стационарную и амбулаторную помощь населению. Тренинг может использоваться в качестве самостоятельного курса повышения квалификации, так и в виде модульного курса, включенного в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на кредитно-модульной основе.

С позиций мультидисциплинарного подхода симуляционный тренинг «Оказание акушерского пособия при физиологических родах» может представлять интерес и предлагается для освоения студентам медицинских специальностей (СПО и ВПО), а также специалистам с высшим медицинским образованием.

Симуляционный тренинг «Оказание акушерского пособия при физиологических родах» может быть реализован при обучении взрослого населения в рамках проведения дополнительной образовательной программы «Первая помощь».

2. КОНТИНГЕНТ

- Специалисты со средним медицинским образованием
- Специалисты с высшим медицинским образованием
- Студенты медицинских колледжей, Вузов
- Совершеннолетние лица, не имеющие медицинского образования

3. ЦЕЛЬ

Приобретение профессиональных и дополнительных компетенций, обеспечивающих качественную, безопасную и эффективную помощь при родоразрешении. Совершенствование техники ведения родов, с учетом мировых и российских стандартов и рекомендаций.

4. ЗАДАЧИ

- Организация и оказание помощи населению при родоразрешении
- Эффективное взаимодействие в команде

5. ФОРМИРУЕМЫЕ НАВЫКИ

- Наружное акушерское исследование
- Влагалищное исследование в первом периоде родов
- Биомеханизм родов (нормальных)
- Акушерское пособие в родах
- Мониторинг течения родов
- Амниотомия
- Определение показаний для других вмешательств
- Ведение профильной документации

6. СТРУКТУРА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ТРЕНИНГА

| № п/п | Этапы | Методика проведения |
|-------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Мотивация темы и целевая установка | Преподаватель сообщает тему симуляционного тренинга, цели, задачи, актуальность, правила проведения тренинга при работе с симуляционным оборудованием и (или) со «стандартизированным пациентом». |
| 2 | Контроль исходного уровня знаний | Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса) |
| 3 | Брифинг | Изучение информационного блока Освоение теоритических основ ТПМУ Знакомство с учебной средой симуляционной лаборатории |
| 4 | Моделирование клинических ситуаций (case-study) | Формирование рабочей группы (3-5 чел.) - Изучение клинической задачи - Реализация учебного клинического сценария в условиях симуляционной лаборатории Формирование группы экспертов-наблюдателей: - Изучение Экспертной карты - Наблюдение за видеотрансляцией - Заполнение Экспертной карты - Оценивание результатов клинической |

| | | |
|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | задачи |
| 5 | Дебрифинг | Критический анализ ситуации: - Самооценка слушателей - Взаимооценка слушателей - Оценка работы слушателей преподавателем-экспертом |
| 6 | Контроль итогового уровня знаний | Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса) |

7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

4 часа

8. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Симуляционное оборудование (имитаторы пациента):
 - Имитатор родов. Акушерский манекен

9. Особенности проведения тренинга

Для обучения на тренинге необходимо изучить информационные материалы, алгоритмы действия, доступ к которым открывается на дистанционном портале Центра в Разделе «Учебные материалы для подготовки к симуляционным тренингам».

