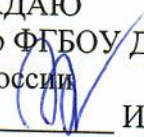




Санкт-Петербургский
Центр Последипломного Образования
работников со средним медицинским и
фармацевтическим образованием ФМБА России

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ ДПО СПб ЦПО
ФМБА России

И.С. Бахтина
«13» *августа* 20 *17* г.

**Учебно-методическая разработка симуляционного тренинга
«Определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра
(школа пациента)»**

г. Санкт-Петербург

2017

Организация-разработчик: ФГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр последипломного образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» Федерального медико-биологического агентства России

Разработчики:

Баландина Ирина Николаевна – преподаватель, руководитель симуляционно-тренингового центра ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России

УМР утверждена Методическим советом
ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России.

Протокол № 3 от 11.04.2012

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Симуляционный тренинг «Определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра» предназначен для реализации в сфере дополнительного профессионального медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием, осуществляющих стационарную и амбулаторную помощь населению. Тренинг может использоваться в качестве самостоятельного курса повышения квалификации, так и в виде модульного курса, включенного в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на кредитно-модульной основе.

С позиций мультидисциплинарного подхода симуляционный тренинг «Определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра» может представлять интерес и предлагается для освоения студентам медицинских специальностей (СПО и ВПО), а также специалистам с высшим медицинским образованием.

Симуляционный тренинг «Определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра» может быть реализован при обучении взрослого населения («Школа пациента»).

2. КОНТИНГЕНТ

- Специалисты со средним медицинским образованием
- Специалисты с высшим медицинским образованием
- Студенты медицинских колледжей, Вузов
- Совершеннолетние лица, не имеющие медицинского образования

3. ЦЕЛЬ

Приобретение профессиональных и дополнительных компетенций, обеспечивающих качественную, безопасную и эффективную помощь. Совершенствование техники забора крови для определения уровня глюкозы с помощью глюкометра. Профилактика осложнений и диагностика заболеваний или состояний, требующих медицинского вмешательства. Своевременная оценка (самооценка) состояния пациента, признаков изменения уровня глюкозы в крови и коррекция ситуации.

4. ЗАДАЧИ

- Организация и оказание профессиональной помощи населению
- Своевременное выявление признаков гипо- или гипергликемии

Эффективное взаимодействие с пациентом и с помощниками

5. ФОРМИРУЕМЫЕ НАВЫКИ

- Оценка состояния пациента и подготовка пациента к процедуре
- Алгоритм определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра
- Интерпретация результатов теста
- Коррекция состояния пациента
- Обучение пациента и (или) его родственников (помощников)

6. СТРУКТУРА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ТРЕНИНГА

№ п/п	Этапы	Методика проведения
1	Мотивация темы и целевая установка	Преподаватель сообщает тему симуляционного тренинга, цели, задачи, актуальность, правила проведения тренинга при работе с симуляционным оборудованием и (или) со «стандартизированным пациентом».
2	Контроль исходного уровня знаний	Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)
3	Брифинг	Изучение информационного блока Освоение теоритических основ ТПМУ Знакомство с учебной средой симуляционной лаборатории
4	Моделирование клинических ситуаций (case-study)	Формирование рабочей группы (3-5 чел.) - Изучение клинической задачи - Реализация учебного клинического сценария в условиях симуляционной лаборатории Формирование группы экспертов-наблюдателей: - Изучение Экспертной карты - Наблюдение за видеотрансляцией - Заполнение Экспертной карты - Оценивание результатов клинической задачи

5	Дебрифинг	Критический анализ ситуации: - Самооценка слушателей - Взаимооценка слушателей - Оценка работы слушателей преподавателем-экспертом
6	Контроль итогового уровня знаний	Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)

7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

45 минут

8. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Симуляционное оборудование (иммитаторы пациента):
 - Манекен Nursing Kelly VitalSim
 - Аппарат для определения уровня глюкозы в крови (глюкометр)

9. Особенности проведения тренинга

Для обучения на тренинге необходимо изучить информационные материалы, алгоритмы действия, доступ к которым открывается на дистанционном портале Центра в Разделе «Учебные материалы для подготовки к симуляционным тренингам».

