


Санкт-Петербургский
Центр Последипломного Образования
работников со средним медицинским и
фармацевтическим образованием ФМБА России

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ ДПО СПб ЦПО
ФМБА России

И.С. Бахтина
«13» апреля 2017 г.

**Учебно-методическая разработка симуляционного тренинга
«Подбор перевязочных средств. Техника перевязки раны на этапах
оказания медицинской помощи»**

г. Санкт-Петербург

2017

Организация-разработчик: ФГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр последипломного образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» Федерального медико-биологического агентства России

Разработчики:

Баландина Ирина Николаевна – преподаватель, руководитель симуляционно-тренингового центра ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России

УМР утверждена Методическим советом
ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России.

Протокол № 3 от 11.04.2014

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Симуляционный тренинг «Подбор перевязочных средств. Техника перевязки раны на этапах оказания медицинской помощи» предназначен для реализации в сфере дополнительного профессионального медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием, осуществляющих стационарную и амбулаторную помощь населению.

Тренинг является разделом профессионального модуля «Менеджмент раны», который осваивается слушателями в процессе прохождения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также в системе непрерывного медицинского образования в форме самостоятельного модуля повышения квалификации.

С позиций мультидисциплинарного подхода симуляционный тренинг «Подбор перевязочных средств. Техника перевязки раны на этапах оказания медицинской помощи» может представлять интерес и предлагается для освоения студентам медицинских специальностей (СПО и ВПО), а также специалистам с высшим медицинским образованием.

2. КОНТИНГЕНТ

- Специалисты со средним медицинским образованием
- Специалисты с высшим медицинским образованием
- Студенты медицинских колледжей, Вузов

3. ЦЕЛЬ

Приобретение и совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих качественную, безопасную и эффективную профессиональную деятельность в области менеджмента раны.

4. ЗАДАЧИ

- Организация и оказание профессиональной медицинской помощи населению в области лечения ран
- Профилактика осложнений
- Эффективное взаимодействие в команде

5. ФОРМИРУЕМЫЕ НАВЫКИ

- Алгоритм оценки состояния раны
- Алгоритм подбора перевязочных средств с учетом особенностей течения раневого процесса
- Алгоритм перевязки раны
- Ведение профильной документации

6. СТРУКТУРА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ТРЕНИНГА

№ п/п	Этапы	Методика проведения
1	Мотивация темы и целевая установка	Преподаватель сообщает тему симуляционного тренинга, цели, задачи, актуальность, правила проведения тренинга при работе с симуляционным оборудованием и (или) со «стандартизированным пациентом».
2	Контроль исходного уровня знаний	Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)
3	Брифинг	<ul style="list-style-type: none">- Изучение информационного блока- Освоение теоритических основ ТПМУ- Знакомство с учебной средой симуляционной лаборатории
4	Моделирование клинических ситуаций (case-study)	Формирование рабочей группы (3-5 чел.) <ul style="list-style-type: none">- Изучение клинической задачи- Реализация учебного клинического сценария в условиях симуляционной лаборатории Формирование группы экспертов-наблюдателей: <ul style="list-style-type: none">- Изучение Экспертной карты- Наблюдение за видеотрансляцией- Заполнение Экспертной карты- Оценивание результатов клинической задачи
5	Дебрифинг	Критический анализ ситуации: <ul style="list-style-type: none">- Самооценка слушателей- Взаимооценка слушателей- Оценка работы слушателей преподавателем-экспертом

6	Контроль итогового уровня знаний	Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)
---	----------------------------------	---

7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

2-8 часов.

8. ОСНОВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Симуляционное оборудование (иммитаторы пациента):
 - Манекен Nursing Kelly VitalSim; модули ухода за ранами для манекена Nursing Kelly VitalSim
 - Модель лечения пролежней
 - Модель стопы с язвами

9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГА

Для обучения на тренинге необходимо изучить информационные материалы, алгоритмы действия, доступ к которым открывается на дистанционном портале Центра в Разделе «Учебные материалы для подготовки к симуляционным тренингам».

