



ПРОЕКТ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

П Р И К А З

« ____ » _____ 2013 г.

№ _____

Москва

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 г.

Министр

Д. В. Ливанов

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от _____ № _____

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным профессиональным программам**

1. Настоящий Порядок устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – Порядок) является обязательным для:

организаций дополнительного профессионального образования;

образовательных организаций высшего образования;

профессиональных образовательных организаций;

некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

организаций, осуществляющих обучение (научные организации и юридические лица, подтвердивших свое право на реализацию дополнительных профессиональных программ).

В Порядке для обозначения всех видов юридических лиц, реализующих дополнительные профессиональные программы, используется единый термин «организация».

3. Право на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам возникает у организации с момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

5. Международная деятельность в сфере организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам регулируется главой 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».¹

6. Обучение организацией по дополнительной профессиональной программе осуществляется на основе договора об образовании со слушателем и (или) с организацией, направившей его на обучение.

7. В части, не урегулированной законодательством Российской Федерации об образовании, организация самостоятельно определяет порядок приема слушателей и их ответственность за качество результатов обучения на условиях, определяемых локальными нормативными актами организации.

8. Содержание дополнительного профессионального образования определяется дополнительной профессиональной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации в сфере образования, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.²

9. Дополнительная профессиональная программа включает в себя общую характеристику (цель реализации программы; планируемые результаты обучения; требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя; форма обучения; трудоемкость), учебный и (или) учебно-тематический план, программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), условия реализации программы, описание системы оценки качества освоения программы.

10. Дополнительные профессиональные программы в зависимости от цели обучения подразделяются на программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 (ч.1), ст. 7598

² Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 (ч.1), ст. 7598

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, приобретение и (или) качественное изменение которых осуществляется в результате образования.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть отображены:

характеристика дополнительной квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности (квалификационных уровней) и (или) трудовых функций,

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы,

перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

11. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки, должны быть преемственными к результатам программ профессионального образования, а также направлены на приобретение дополнительной квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов или государственных образовательных стандартов.

12. Структура дополнительной профессиональной программы может включать в себя дополнительные разделы, содержание которых определяется организацией ее реализующей, самостоятельно, если иное не установлено федеральным законодательством или требованиями федеральных органов исполнительной власти.

13. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Допускается обучение по индивидуальному учебному плану, а также полностью или частично в форме стажировки.

14. Содержание дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей, программ практик, стажировок), определяется организацией, реализующей программу, самостоятельно и должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов обучения.

15. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен перезачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), изученных ранее в ходе освоения основных образовательных программ профессионального образования соответствующего уровня и (или) дополнительных профессиональных программ, в форме определяемой организацией самостоятельно, с учетом требований профессиональной части соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования.

16. Учебный процесс в организации осуществляется в течение всего календарного года.

17. Организации для реализации дополнительных профессиональных программ устанавливают следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 40 - 50 минут.

18. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.³

Документ о квалификации выдается на бланке, форма которого установлена организацией и подписывается ректором (директором) организации.

Бланк должен быть защищенной от подделок полиграфической продукцией и обеспечен должным учетом.

19. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.⁴

20. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

21. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

³ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 (ч.1), ст. 7598

⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 (ч.1), ст. 7598

внешняя независимая оценка качества образования.

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждается в порядке, предусмотренном образовательной организацией.

Для оценки дополнительных профессиональных программ, а также с целью признания качества образования и его соответствия критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций, организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на добровольной основе могут применять процедуры внешней независимой оценки качества образования, профессионально-общественной и общественной аккредитации

22. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, проводит заявительный учет организаций, проводящих аккредитацию, с фиксацией критериев, учитываемых при аккредитации, и обеспечивает методическое сопровождение профессионально-общественной и общественной аккредитации.