

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр последипломного образования работников здравоохранения ФМБА России»

Разработчики:

Баландина Ирина Николаевна – преподаватель, заведующая отделением практического обучения ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России

УМР утверждена Методическим советом
ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России.

Протокол № 4 от 07.10.2020

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Симуляционный командный тренинг «Расширенная сердечно-легочная реанимация» предназначен для реализации в сфере дополнительного профессионального медицинского образования специалистов со средним и высшим медицинским образованием, осуществляющих стационарную и амбулаторную помощь населению. Тренинг может использоваться в качестве самостоятельного курса повышения квалификации, так и в виде модульного курса, включенного в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на кредитно-модульной основе.

Симуляционный тренинг «Расширенная сердечно-легочная реанимация» может представлять интерес и предлагается для освоения студентам медицинских специальностей (СПО И ВПО).

2. КОНТИНГЕНТ

- Специалисты с высшим профессиональным медицинским образованием.
- Специалисты со средним профессиональным медицинским образованием.
- Студенты средних и высших медицинских учебных заведений.

3. ЦЕЛЬ

Приобретение и совершенствование практических навыков, обеспечивающих качественную, безопасную и эффективную медицинскую помощь при развитии угрожающих жизни состояний, проведение расширенных реанимационных мероприятий (ADVANCED LIFE SUPPORT — ALS).

4. ЗАДАЧИ:

- Оказание реанимационной помощи пациентам по алгоритму расширенных реанимационных мероприятий-(ABCDE)
- Эффективное взаимодействие в команде

5. ФОРМИРУЕМЫЕ НАВЫКИ:

Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий (алгоритм ABCDE):

- Алгоритм действий в случае определения ритма, подлежащего дефибриляции (фибриляция желудочков или желудочковая тахикардия без пульса)
- Алгоритм действий в случае определения ритма, не поддающегося дефибриляции (асистолия, электрическая активность сердца без пульса)
- Техника проведения сердечно-легочной реанимации и дефибриляции
- Обеспечение проходимости дыхательных путей и искусственная вентиляция легких
- Мониторирование пациента, оценка сердечного ритма
- Обеспечение оптимального пути введения лекарственных средств
- Подготовка и введение лекарственных средств
- Реанимационные мероприятия в особых условиях и в особых группах больных

Формирование навыков по проведению расширенных реанимационных мероприятий происходит с помощью тренажеров для сердечно-легочной реанимации, в том числе, имеющих блок контроля и с возможностью подключения к компьютерной программе для фиксации параметров выполнения.

6. СТРУКТУРА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ТРЕНИНГА

№ п/п	Этапы	Методика проведения
1	Мотивация темы и целевая установка	Преподаватель сообщает тему симуляционного тренинга, цели, задачи, актуальность, правила проведения тренинга при работе с симуляционным оборудованием и (или) со «стандартизированным пациентом».
2	Контроль исходного уровня знаний	Собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)
3	Брифинг	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение информационного блока - Освоение теоритических основ - Знакомство с учебной средой симуляционной лаборатории
4	Моделирование клинических ситуаций (case-study)	<p>Формирование рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение клинической задачи - Реализация учебного клинического сценария в условиях симуляционной лаборатории <p>Формирование группы экспертов-наблюдателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение Экспертной карты - Наблюдение за выполнением СЛР - Заполнение Экспертной карты - Оценивание результатов клинической задачи
5	Дебрифинг	<p>Критический анализ ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самооценка слушателей - Взаимооценка слушателей - Оценка работы слушателей преподавателем-экспертом
6	Контроль итогового уровня знаний	Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)

7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

4-8 часов

8. ОСНОВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

- Манекен Resusci Anne Q CPR (с блоком контроля Skill Reporter, с компьютерной регистрацией результатов)
- Манекен Nursing Kelly VitalSim 300-0000I Манекен Nursing Kelly VitalSim
- Манекен младенца Nursing Baby VitalSim
- Учебный дефибрилятор

9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГА

Для обучения на тренинге необходимо изучить информационные материалы, алгоритмы действия, доступ к которым открывается на дистанционном портале Центра в Разделе «Учебные материалы для подготовки к симуляционным тренингам».