




Санкт-Петербургский  
Центр Последипломного Образования  
работников со средним медицинским и  
фармацевтическим образованием ФМБА России

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБОУ ДПО СПб ЦПО  
ФМБА России

  
И.С. Бахтина  
«13» апреля 2017 г.

**Учебно-методическая разработка симуляционного тренинга  
«Уход за пациентами с синдромом диабетической стопы»**

г. Санкт-Петербург

2017

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр последипломного образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» Федерального медико-биологического агентства России

**Разработчики:**

**Баландина Ирина Николаевна** – преподаватель, руководитель симуляционно-тренингового центра ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России

УМР утверждена Методическим советом  
ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России.

Протокол № 3 от 11.04.2017

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Симуляционный тренинг «Уход за пациентами с синдромом диабетической стопы» предназначен для реализации в сфере дополнительного профессионального медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием, осуществляющих стационарную и амбулаторную помощь населению.

Тренинг является разделом профессионального модуля «Менеджмент раны», который осваивается слушателями в процессе прохождения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также в системе непрерывного медицинского образования в форме самостоятельного модуля повышения квалификации.

С позиций мультидисциплинарного подхода симуляционный тренинг «Уход за пациентами с синдромом диабетической стопы» может представлять интерес и предлагается для освоения студентам медицинских специальностей (СПО и ВПО), а также специалистам с высшим медицинским образованием.

## **2. КОНТИНГЕНТ**

- Специалисты со средним медицинским образованием
- Специалисты с высшим медицинским образованием
- Студенты медицинских колледжей, Вузов

## **3. ЦЕЛЬ**

Приобретение и совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих качественную, безопасную и эффективную профессиональную деятельность в области лечения хронических ран у пациентов с сахарным диабетом.

## **4. ЗАДАЧИ**

- Организация и оказание профессиональной медицинской помощи населению в области лечения ран. Принципы лечения хронических ран и особенности ухода за пациентами с сахарным диабетом
- Профилактика осложнений
- Эффективное взаимодействие в команде



## 5. ФОРМИРУЕМЫЕ НАВЫКИ

- Алгоритм оценки состояния раны
- Правила местного лечения хронических ран у больных сахарным диабетом.
- Алгоритм перевязки раны
- Правила первичной и вторичной профилактики
- Контроль уровня глюкозы в крови
- Обучение пациентов и их родственников:
  - Правила ухода за ногами
  - Правила безопасности и первая помощь при повреждении стоп
  - Подбор обуви

## 6. СТРУКТУРА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ТРЕНИНГА

№ п/п	Этапы	Методика проведения
1	Мотивация темы и целевая установка	Преподаватель сообщает тему симуляционного тренинга, цели, задачи, актуальность, правила проведения тренинга при работе с симуляционным оборудованием и (или) со «стандартизированным пациентом».
2	Контроль исходного уровня знаний	Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)
3	Брифинг	<ul style="list-style-type: none"><li>- Изучение информационного блока</li><li>- Освоение теоритических основ ТПМУ</li><li>- Знакомство с учебной средой симуляционной лаборатории</li></ul>
4	Моделирование клинических ситуаций (case-study)	Формирование рабочей группы (3-5 чел.) <ul style="list-style-type: none"><li>- Изучение клинической задачи</li><li>- Реализация учебного клинического сценария в условиях симуляционной лаборатории</li></ul> Формирование группы экспертов-наблюдателей: <ul style="list-style-type: none"><li>- Изучение Экспертной карты</li><li>- Наблюдение за видеотрансляцией</li><li>- Заполнение Экспертной карты</li></ul>

		- Оценивание результатов клинической задачи
5	Дебрифинг	Критический анализ ситуации: - Самооценка слушателей - Взаимооценка слушателей - Оценка работы слушателей преподавателем-экспертом
6	Контроль итогового уровня знаний	Тестирование; собеседование; анализ ситуационной задачи (кейса)

## 7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

от 2 часов.

## 8. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Симуляционное оборудование (иммитаторы пациента):
  - Манекен Nursing Kelly VitalSim
  - Модули ухода за ранами для манекена Nursing Kelly VitalSim
  - Модель стопы с язвами

## 9. Особенности проведения тренинга

Для обучения на тренинге необходимо изучить информационные материалы, алгоритмы действия, доступ к которым открывается на дистанционном портале Центра в Разделе «Учебные материалы для подготовки к симуляционным тренингам».

