



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр последипломного  
образования работников здравоохранения  
ФМБА России»

**АННОТАЦИЯ**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Современные аспекты сестринского дела  
в анестезиологии и реаниматологии»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» составлена с учетом требований Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказа Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; Приказа Минтруда России № 471н от 31.07.2020 г. «Об утверждении Профессионального стандарта «Медицинская сестра - анестезист».

Программа разработана с учетом Клинических рекомендаций Минздрава России и Методических рекомендаций профессиональных медицинских общественных организаций России.

**Целевая аудитория.** К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология».

**Реализация программы** направлена на повышение профессионального уровня специалистов со средним медицинским образованием по специальности Анестезиология-реаниматология в рамках имеющейся квалификации посредством совершенствования профессиональных компетенций, обеспечивающих доврачебную медико-санитарную помощь взрослым и детям по профилю «Анестезиология-реаниматология».

**Нормативные сроки освоения программы обучения** – 144 часа. По окончании программы обучения проводится итоговая аттестация слушателей. Лица, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Формы обучения** – очная с применением дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда – ЭИОС Moodle), очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда – ЭИОС Moodle).

**Требования к результатам освоения программы.** В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями.

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОК):

ОК1 – готовность руководствоваться законодательной и нормативно-правовой базой при осуществлении профессиональной деятельности;

ОК2 – выбирать способы решения профессиональных задач с использованием информационных ресурсов и специализированной терминологии, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОК3 – способность и готовность применять медицинские технологии, специализированное оборудование, изделия медицинского назначения, при решении профессиональных задач;

ОК4 – способность рассчитывать статистические показатели и проводить анализ медико-статистической информации;

- ОК5 – способность принимать решения в штатных и нештатных ситуациях, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- ОК6 – готовность самостоятельно организовывать профессиональную деятельность и эффективно работать в коллективе;
- ОК 7 – владеть основами психологии профессионального общения.

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

- ПК1 – готовность к проведению мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в операционной и в отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ);
- ПК2 – готовность к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ПК3 – готовность к организации хранения, учета, пополнения и использования медицинских изделий, лекарственных препаратов (в том числе наркотических, психотропных, сильнодействующих лекарственных препаратов и их прекурсоров), лечебного питания с соблюдением правил;
- ПК4 – готовность к проведению мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия и в отделении ОРИТ;
- ПК5 – готовность ассистировать врачу анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия;
- ПК6 – готовность к выполнению стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия (подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии);
- ПК7 – способность к осуществлению сестринского ухода за пациентами в ОРИТ;
- ПК8 – способность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

**Учебный план**

№ п/п	Наименование модулей	Количество учебных часов.		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия (в том числе в СТЦ)
<b>Универсальные модули</b>				
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	18	16	2
2.	Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности.	18	10	8
3.	Экстренная и неотложная медицинская помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях.	18	10	8
4.	Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации.	18	8	10
	Всего	72	44	28
<b>Профессиональные модули</b>				
5.	Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств.	50	36	14
6.	Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ).	20	10	10
	Всего	70	46	24
7.	Итоговая аттестация	2	2	0

8.	Итого	144	92	52
----	-------	-----	----	----

### **Условия реализации программы**

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические занятия – в симуляционно-тренинговом центре СПб ЦПО и на базах практического обучения в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательных программ (далее-Сетевой договор).

Для реализации образовательной программы используется ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда), которая представляет собой систему дистанционного обучения на платформе Moodle. Слушатели получают персонифицированный доступ к личному кабинету и дистанционному курсу. Дистанционный курс построен в соответствии с модульным принципом, т.е. каждая тема содержит теоретические и практические материалы, контрольно-оценочные средства. Все результаты отображаются в электронном журнале оценок, а также отправляются на контактный адрес электронной почты. Предусматривается получение консультаций преподавателя в режиме офлайн.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, в том числе медицинскими работниками в соответствии с Сетевым договором.

### **Оценка качества освоения программы.**

Программа включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме, указанной в дополнительной профессиональной программе. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы и в симулированных условиях, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения кейсовых заданий, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в процессе освоения модулей в форме тестирования (тестирование на бумажном носителе или в системе электронного тестирования Indigo) в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена-тестирования в системе Indigo в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению компетенций и приобретению практического опыта по виду деятельности.