



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр последипломного
образования работников здравоохранения
ФМБА России»

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Физиотерапия»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия» составлена с учетом требований Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказа Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Минтруда России от 30.07.2020 г. № 476 «Об утверждении Профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации», Приказа Минздрава России от 02.05.2023 г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

Программа разработана с учетом Клинических рекомендаций Минздрава России и Методических рекомендаций профессиональных медицинских общественных организаций России.

Целевая аудитория. К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Физиотерапия».

Реализация программы направлена на повышение профессионального уровня специалистов со средним медицинским образованием в рамках имеющейся квалификации, совершенствование компетенций для оказания медицинской помощи (медицинской реабилитации) в физиотерапевтических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических медицинских учреждений.

Нормативные сроки освоения программы обучения – 144 часа. По окончании программы обучения проводится итоговая аттестация слушателей. Лица, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Формы обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий (используется локальная электронная информационно-образовательная среда – ЭИОС Moodle).

Требования к результатам освоения программы. В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями.

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОК):

ОК1 – руководствоваться законами РФ в сфере здравоохранения и трудового законодательства, а также основными нормативными документами, регламентирующими принципы, механизмы, технологии в области сестринского дела;

ОК2 – самостоятельно организовывать профессиональную деятельность и понимать ее суть, эффективно взаимодействовать с членами профессиональной команды, а также с пациентами и их родственниками;

ОК3 – применять и соблюдать правила техники безопасности и противопожарной безопасности при организации рабочего места;

ОК4 – способность вести медицинскую документацию и выполнять задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, специализированной терминологии и медицинских информационных систем;

- ОК5 – готовность руководствоваться принципами медицинской этики и деонтологии при выполнении своих должностных обязанностей;
- ОК6 – способность и готовность выполнять свои функции при возникновении чрезвычайной ситуации в результате разного вида катастроф и быть готовым к их исполнению;
- ОК7 – соблюдать правила инфекционной безопасности и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
- ОК8 – способность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- ОК9 – способность и готовность проводить мероприятия по профилактике заболеваний.

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- ПК1 – способность и готовность планирования, организации, выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача (подготовка физиотерапевтического кабинета, аппаратуры, оборудования, лекарственных препаратов к выполнению физиотерапевтических процедур);
- ПК2 – способность осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса в проведении физиотерапевтического лечения;
- ПК3 – способность и готовность определять проблемы пациента, связанные с имеющимися ограничениями функционирования, жизнедеятельности и здоровья, ранжировать их по степени срочности и значимости;
- ПК4 – способность выполнять лечебные, профилактические, лечебно-оздоровительные, противоэпидемиологические мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- ПК5 – оказание медицинской помощи в неотложной форме;
- ПК6 – соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при работе с физиотерапевтической аппаратурой и выполнении физиотерапевтических процедур;
- ПК7 – способность выполнять мероприятия по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и инфекционной безопасности;
- ПК8 – готовность принимать меры экстренной профилактики в случае получения медицинским работником при проведении манипуляции травмы, потенциально опасной в плане инфицирования;
- ПК9 – способность и готовность оценивать результаты реабилитационной работы, используя в том числе и специфические реабилитационные шкалы оценки состояния пациента с ориентацией на международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ).

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество учебных часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия (в том числе в СЦ)
Универсальные модули				
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	18	16	2
2.	Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности.	18	10	8
3.	Экстренная и неотложная медицинская помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях.	18	10	8
4.	Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации.	18	8	10
	Всего	72	44	28

Профессиональные модули				
5.	Введение в реабилитацию. Понятие о реабилитации и реадaptации.	6	4	2
6.	Введение в физиотерапию. Организация работы физиотерапевтического кабинета и отделения.	6	4	2
7.	Основы электролечения. Показания и противопоказания, принципы, дозирование.	24	12	12
8.	Основы светолечения (фотохромотерапия).	6	4	2
9.	Аэрозольтерапия. Показания и противопоказания, принципы, дозирование.	8	4	4
10.	Основы магнитотерапии. Показания и противопоказания.	6	2	4
11.	Основы водолечения. Бальнеотерапия. Минеральные воды. Гидротерапия (ванны, души, бассейны, орошения). Показания и противопоказания, принципы, дозирование.	8	4	4
12.	Лечение теплом, холодом, грязелечение. Парафинотерапия. Озекерит. Криотерапия. Показания и противопоказания, принципы, дозирование.	6	4	2
	Всего	70	38	32
13.	Итоговая аттестация	2	2	0
14.	Итого	144	84	60

Условия реализации программы

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические занятия – в симуляционно-тренинговом центре СПб ЦПО и на базах практического обучения в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательных программ (далее - Сетевой договор).

Для реализации образовательной программы используется ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда), которая представляет собой систему дистанционного обучения на платформе Moodle. Слушатели получают персонализированный доступ к личному кабинету и дистанционному курсу. Дистанционный курс построен в соответствии с модульным принципом, т.е. каждая тема содержит теоретические и практические материалы, контрольно-оценочные средства. Все результаты отображаются в электронном журнале оценок, а также отправляются на контактный адрес электронной почты. Предусматривается получение консультаций преподавателя в режиме офлайн.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, в том числе медицинскими работниками в соответствии с Сетевым договором.

Оценка качества освоения программы.

Программа включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме, указанной в дополнительной профессиональной программе. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы и в симулированных условиях, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения кейсовых заданий, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в процессе освоения модулей в форме тестирования (тестирование на бумажном носителе или в системе электронного тестирования Indigo) в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена - тестирования в системе Indigo в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению компетенций и приобретению практического опыта по виду деятельности.