



**АННОТАЦИЯ**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Функциональная диагностика»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Функциональная диагностика» разработана с учетом требований Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Минтруда России от 31.07.2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта Медицинская сестра/медицинский брат»; Приказа Минздрава России от 02.05.2023 г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

Программа разработана с учетом Клинических рекомендаций Минздрава России и Методических рекомендаций профессиональных медицинских общественных организаций России.

**Целевая аудитория.** К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются специалисты со средним профессиональным образованием по специальности Функциональная диагностика.

**Реализация программы** направлена на формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности среднего медицинского персонала и оказания медицинской помощи по профилю функциональная диагностика, с целью сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни населения.

**Нормативные сроки освоения программы обучения** – 144 часа. По окончании программы обучения проводится итоговая аттестация слушателей. Лица, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Формы обучения** – очная с применением дистанционных образовательных технологий (используется локальная электронная информационно-образовательная среда – ЭИОС Moodle).

**Требования к результатам освоения программы.** В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями.

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОК):

ОК1 – способность и готовность использовать законодательные и нормативные документы для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК2 – способность и готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов и специализированной терминологии, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОК3 – способность самостоятельно организовывать профессиональную деятельность, принимать решения и эффективно работать в коллективе в штатных и чрезвычайных ситуациях;

ОК4 – готовность к смене технологий при осуществлении профессиональной деятельности;

ОК5 – способность и готовность применять и соблюдать правила техники безопасности при организации рабочего места.

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК1 – способность и готовность выполнять лечебно-диагностические мероприятия в соответствии профессиональной деятельностью и врачебными назначениями;

ПК2 – способность и готовность осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при функциональной диагностике;

ПК3 – способность и готовность подготовить пациента к функциональным, инструментальным исследованиям;

ПК4 – способность и готовность соблюдать правила техники безопасности и охраны труда при проведении технологий функциональной диагностики;

ПК5 – способность и готовность осуществлять мероприятия противоэпидемического режима;

ПК6 – способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме;

ПК7 – способность и готовность интерпретировать и документировать результаты диагностики.

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество учебных часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия (в том числе в СЦ)
<b>Универсальные модули</b>				
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18	16	2
2.	Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности	18	10	8
3.	Экстренная и неотложная медицинская помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях.	18	10	8
4.	Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации.	18	8	10
	Всего	72	44	28
<b>Профессиональные модули</b>				
5.	Организация службы функциональной диагностики. Нормативные документы.	4	2	2
6.	Электрофизиологические методы исследования сердца и сосудистой системы.	42	22	20
7.	Исследование функции внешнего дыхания.	12	6	6
8.	Электроэнцефалография	12	6	6
	Всего	70	36	34
9.	Итоговая аттестация	2	2	0
10.	Итого	<b>144</b>	<b>82</b>	<b>62</b>

### **Условия реализации программы**

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические занятия – в симуляционно-тренинговом центре СПб ЦПО и на базах практического обучения в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательных программ (далее - Сетевой договор).

Для реализации образовательной программы используется ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда), которая представляет собой систему дистанционного обучения на платформе Moodle. Слушатели получают персонализированный доступ к личному кабинету и дистанционному курсу. Дистанционный курс построен в соответствии с модульным принципом, т.е. каждая тема содержит теоретические и практические материалы, контрольно-оценочные средства. Все результаты отображаются в электронном журнале оценок, а также отправляются на контактный адрес электронной почты. Предусматривается получение консультаций преподавателя в режиме офлайн.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, в том числе медицинскими работниками в соответствии с Сетевым договором.

### **Оценка качества освоения программы.**

Программа включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме, указанной в дополнительной профессиональной программе. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы и в симулированных условиях, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения заданий, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в процессе освоения модулей в форме тестирования (тестирование на бумажном носителе или в системе электронного тестирования Indigo) в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена - тестирования в системе Indigo в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению компетенций и приобретению практического опыта по виду деятельности.