



АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» разработана с учетом требований Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Минтруда России от 31.07.2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта Медицинская сестра/медицинский брат»; Приказа Минздрава России от 02.05.2023 г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

Программа разработана с учетом Клинических рекомендаций Минздрава России и Методических рекомендаций профессиональных медицинских общественных организаций России.

Целевая аудитория. К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Реализация программы направлена на получение новых и совершенствование базовых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области педиатрии, с целью сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни детского населения, оказания медицинской педиатрической помощи.

Нормативные сроки освоения программы обучения – 144 часа. По окончании программы обучения проводится итоговая аттестация слушателей. Лица, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Формы обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий (используется локальная электронная информационно-образовательная среда – ЭИОС Moodle).

Требования к результатам освоения программы. В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями.

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОК):

ОК1 – использовать законодательные и нормативные документы для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК2 – решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОК3 – самостоятельно организовывать профессиональную деятельность, принимать решения и эффективно работать в коллективе в штатных и чрезвычайных ситуациях;

ОК4 – готовность к смене технологий при осуществлении профессиональной деятельности;

ОК5 – применять и соблюдать правила техники безопасности при организации рабочего места.

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК1 – способность и готовность проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детского населения;

ПК2 – способность и готовность принимать участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей;

ПК3 – способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства детям, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК4 – способность и готовность осуществления сестринского ухода за детьми при различных заболеваниях;

ПК5 – способность и готовность сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами, законными представителями ребенка;

ПК6 – способность и готовность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК7 – способность и готовность вести медицинскую документацию;

ПК8 – способность и готовность соблюдать алгоритмы технологий, правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса в педиатрии;

ПК9 – способность и готовность оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях и травмах;

ПК10 – способность и готовность принимать участие в оказании медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях.

Учебный план

№	Наименование разделов (модулей)	Количество учебных часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия (в том числе с СТЦ)
Универсальные модули				
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18	16	2
2.	Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности	18	10	8
3.	Экстренная и неотложная медицинская помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях	18	10	8
4.	Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации	18	8	10
	Всего	72	44	28
Профессиональные модули				
5.	Система организации педиатрической помощи в России.	14	8	6
6.	Сестринский процесс при соматических заболеваниях и состояниях у детей	32	18	14
7.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в ДОО.	24	16	8

	Всего	704	42	28
8.	Итоговая аттестация	2	2	0
9.	Итого	144	88	56

Условия реализации программы

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические занятия – в симуляционно-тренинговом центре СПб ЦПО и на базах практического обучения в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательных программ (далее - Сетевой договор).

Для реализации образовательной программы используется ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда), которая представляет собой систему дистанционного обучения на платформе Moodle. Слушатели получают персонализированный доступ к личному кабинету и дистанционному курсу. Дистанционный курс построен в соответствии с модульным принципом, т.е. каждая тема содержит теоретические и практические материалы, контрольно-оценочные средства. Все результаты отображаются в электронном журнале оценок, а также отправляются на контактный адрес электронной почты. Предусматривается получение консультаций преподавателя в режиме офлайн.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, в том числе медицинскими работниками в соответствии с Сетевым договором.

Оценка качества освоения программы.

Программа включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме, указанной в дополнительной профессиональной программе. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы и в симулированных условиях, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения заданий, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в процессе освоения модулей в форме тестирования (тестирование на бумажном носителе или в системе электронного тестирования Indigo) в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена - тестирования в системе Indigo в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению компетенций и приобретению практического опыта по виду деятельности.