



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр последипломного
образования работников здравоохранения
ФМБА России»

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Лечебная физическая культура»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физическая культура» составлена с учетом требований Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказа Минздравсоцразвития России от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»; Приказа Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; Приказа Минздрава России от 02.05. 2023 г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

Программа разработана с учетом Клинических рекомендаций Минздрава России и Методических рекомендаций профессиональных медицинских общественных организаций России.

Целевая аудитория. К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Реализация программы направлена на совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области лечебной физической культуры.

Нормативные сроки освоения программы обучения – 252 часа. По окончании программы обучения проводится итоговая аттестация слушателей. Лица, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

Формы обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий (используется локальная электронная информационно-образовательная среда – ЭИОС Moodle).

Требования к результатам освоения программы. В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОК):

ОК1 – использовать законодательные и нормативные документы для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК2 – решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;

ОК3 – самостоятельно организовывать профессиональную деятельность, принимать решения и эффективно работать в коллективе в штатных и чрезвычайных ситуациях;

ОК4 – быть готовым к смене технологий при осуществлении профессиональной деятельности;

ОК5 – применять и соблюдать правила техники безопасности при организации рабочего места.

ОК6 – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

Профессиональные компетенции (далее – ОК):

ПК1 – проводить обследования пациента с целью определения методики проведения лечебной физкультуры;

ПК2 – выполнять с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента лечебную физкультуру, контролировать ее эффективность;

ПК3 – обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете (зале) лечебной физкультуры;

ПК4 – вести медицинскую документацию.

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Количество учебных часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия (в том числе в СЦ)
Универсальные модули				
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18	16	2
2.	Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности	18	10	8
3.	Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации	18	8	10
4.	Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации	18	8	10
	Всего	72	44	28
Профессиональные модули				
5.	Введение в специальность	12	8	4
6.	Медико-биологические основы ЛФК	30	16	14
7.	Методические основы ЛФК	12	6	6
8.	Методики ЛФК при заболеваниях и заболеваниях во взрослом возрасте	100	36	64
9.	ЛФК в детской практике	20	6	14
	Всего	174	72	102
10.	Итоговая аттестация	6	6	0
11.	Итого	252	122	130

Условия реализации программы

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические занятия – в учебных аудиториях и симуляционно-тренинговом центре СПб ЦПО.

Для реализации образовательной программы используется ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда), которая представляет собой систему дистанционного обучения на платформе Moodle. Слушатели получают персонализированный доступ к личному кабинету и дистанционному курсу. Дистанционный курс построен в соответствии с модульным принципом, т.е. каждая тема содержит теоретические и практические материалы, контрольно-оценочные средства. Все результаты отображаются в электронном журнале оценок, а также отправляются на контактный адрес электронной почты. Предусматривается получение консультаций преподавателя в режиме онлайн.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Оценка качества освоения программы.

Программа включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме, указанной в дополнительной профессиональной программе. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, оценки самостоятельной аудиторной работы в симулированных условиях, зачёта по практическим манипуляциям, оценки выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в процессе освоения модулей в форме тестирования (тестирование на бумажном носителе или в системе электронного тестирования Indigo) в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы в форме экзамена: тестирование и аттестация практических навыков. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению компетенций и приобретению практического опыта по виду деятельности.