



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр последипломного  
образования работников здравоохранения  
ФМБА России»

## **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Радиоизотопная диагностика, лучевая терапия»**

Данная программа составлена на основе Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

**Организация разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр последипломного образования работников здравоохранения ФМБА России»

**Область применения:** программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело».

**Цель реализации программы:** повышение профессионального уровня специалистов со средним медицинским образованием в рамках имеющейся квалификации посредством совершенствования и приобретения новых компетенций, обеспечивающих качественную, безопасную и эффективную профессиональную медицинскую деятельность в современных условиях.

**Нормативные сроки освоения программы обучения:** 144 часа

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий

По окончании программы обучения проводится итоговая аттестация слушателей. Лица, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документы установленного образца (удостоверение о повышении квалификации).

### **Особенности программы:**

Для реализации образовательной программы используется ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда), которая представляет собой дистанционный портал обучения. Слушатели получают персонифицированный доступ к личному кабинету. Дистанционная часть программы построена в соответствии с модульным принципом, т.е. каждая тема содержит теоретические и практические материалы, контроль-оценочные средства. Слушатели выполняют задания, направляя их на проверку преподавателю. Все результаты отображаются

в электронном журнале оценок, а также отправляются на контактный адрес электронной почты. Предусматривается получение консультаций преподавателя в режиме оффлайн.

Отработка навыков проводится в симуляционно-тренинговом центре СПб ЦПО по основным вопросам программы, а также по оказанию неотложной доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. Преподаватель проводит пребрифинг, знакомя слушателей с операционной средой в симуляционной лаборатории, кейсом и задачами, стоящими перед ними. Посредством видеотрансляции слушатели в соседней аудитории наблюдают за тем, как проводится симуляция в виде ситуационной задачи (кейсов). При этом слушатели, выполняющие действия, моделируют реальную ситуацию с использованием специальных средств обучения, таких как: манекены, фантомы, муляжи, тренажеры, симуляторы и др. Процесс обучения и отработка навыков, транслируемые в соседнюю аудиторию, позволяют провести дебрифинг для детального разбора и анализа ошибок.