Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр последипломного
образования работников здравоохранения
ФМБА России»

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
по специальности «Функциональная диагностика»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Функциональная диагностика» разработана с учетом требований Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минздрава РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта Медицинская сестра/медицинский брат».

Целевая аудитория. К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются специалисты со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Реализация программы направлена на формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности среднего медицинского персонала по профилю функциональная диагностика, с целью сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни населения, оказания доврачебной медицинской помощи.

Нормативные сроки освоения программы обучения – 288 часов. По окончании программы обучения проводится итоговая аттестация слушателей. Лица, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

Формы обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда – ЭИОС Moodle), очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда – ЭИОС Moodle).

Требования к результатам освоения программы. В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями.

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОК):

ОК1 – способность и готовность использовать законодательные и нормативные документы для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК2 – способность и готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов и специализированной терминологии, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОК3 – способность самостоятельно организовывать профессиональную деятельность, принимать решения и эффективно работать в коллективе в штатных и чрезвычайных ситуациях;

ОК4 – готовность к смене технологий при осуществлении профессиональной деятельности;

ОК5 – способность и готовность применять и соблюдать правила техники безопасности при организации рабочего места.

Профессиональные компетенции (далее – ПК):
ПК1 – способность и готовность выполнять лечебно-диагностические мероприятия в соответствии профессиональной деятельностью и врачебными назначениями;
ПК2 – способность и готовность осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при функциональной диагностике;
ПК3 – способность и готовность подготовить пациента к функциональным, инструментальным исследованиям;
ПК4 – способность и готовность соблюдать правила техники безопасности и охраны труда при проведении технологий функциональной диагностики;
ПК5 – способность и готовность осуществлять мероприятия противоэпидемического режима;
ПК6 – способность и готовность оказывать экстренную и неотложную доврачебную медицинскую помощь;
ПК7 – способность и готовность интерпретировать и документировать результаты диагностики (N и патологии).

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Аудиторные занятия, час.		
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия (в том числе с СТЦ)
Универсальные модули				
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	16	12	4
2.	Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации	18	10	8
3.	Экстренная и неотложная медицинская помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях	16	8	8
4.	Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности	14	8	6
	Всего	64	38	26
Профессиональные модули				
5.	Организация службы функциональной диагностики. Нормативные документы	8	8	-
6.	Электрофизиологические методы исследования сердца и сосудистой системы. Эхокардиография и фонокардиография. Стресс –ЭХОКГ, чреспищеводная ЭХОКГ. Нагрузочные ЭКГ-тесты	104	64	40
7.	Исследование функции внешнего дыхания.	18	10	8
8.	Электроэнцефалография	16	8	8
	Всего	146	90	56
9.	Производственная практика	72		72
10.	Итоговая аттестация	6	6	-
11.	**Итого**	**288**	**134**	**154**

Учебные занятия. Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические занятия – в симуляционно-тренинговом центре СПб ЦПО и на базах

практического обучения в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля в соответствии с Договором о сетевом партнерстве.

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию, которая проводится в заключение освоения программы дополнительного профессионального образования (включает аттестацию практических навыков в симулированных условиях и тестирование в системе Indigo в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов).