Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр последипломного
образования работников здравоохранения
ФМБА России»

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
по специальности «Реабилитационное сестринское дело»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» разработана с учетом требований Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минздрава РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 476 н. «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации».

Рецензент: Г.Е. Иванова, руководитель Научно-исследовательского центра медицинской реабилитации ФГБУ «ФЦМН» ФМБА России, Председатель «Союза реабилитологов России», главный внештатный специалист по медицинской реабилитации Минздрава России, профессор, д.м.н.

Целевая аудитория. К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются специалисты со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» (с перерывом стажа работы по специальности).

Реализация программы направлена на формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области реабилитации, с целью оказания медицинской помощи взрослым и детям по профилю «Реабилитационное сестринское дело».

Нормативные сроки освоения программы обучения – 432 часа. По окончании программы обучения проводится итоговая аттестация слушателей. Лица, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

Формы обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда – ЭИОС Moodle), очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда – ЭИОС Moodle).

Требования к результатам освоения программы. В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями.

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОК):

ОК 1 – руководствоваться законодательной и нормативно-правовой базовой, применять основы экономических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;

ОК 2 – решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;

ОК 3 – применять медицинские технологии, специализированное оборудование, изделия медицинского назначения, при решении профессиональных задач;

ОК 4 – принимать решения в штатных и нештатных ситуациях, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОК 5 – самостоятельно организовывать профессиональную деятельность и эффективно работать в коллективе.

Профессиональные компетенции (далее – ОК):

ПК 1 – проводить обследование пациента для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации;

ПК 2 – проводить мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации;

ПК 3 – вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации;

ПК 4 – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК 5 – оценивать результаты реабилитации, используя, в том числе и специфические реабилитационные шкалы оценки состояния пациента и ориентируясь на международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ);

ПК 6 – адаптировать внешнюю терапевтическую среду пациента с целью обеспечения его безопасности и повышений уровня независимости;

ПК 7 – работать в составе мультидисциплинарной реабилитационной команды.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Аудиторные занятия, час.		
		Всего часов	Теорети-ческие занятия	Практические занятия (в том числе с СТЦ)
Универсальные модули				
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	16	12	4
2.	Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации	18	10	8
3.	Экстренная и неотложная медицинская помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях	16	8	8
4.	Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности	14	8	6
	Всего	64	38	26
Профессиональные модули				
5.	Введение в реабилитацию	18	10	8
6.	Деятельность медицинской сестры в мультидисциплинарной реабилитационной команде	14	6	8
7.	Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	24	12	12
8.	Проведение мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	38	16	22
9.	Физиотерапия	72	36	36
10.	Медицинский массаж	60	28	32
11.	Лечебная физкультура	70	36	34
12.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	12	6	6
13.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	14	6	8

14.	Стажировка/производственная практика	40	-	40
	Всего	**362**	**156**	**206**
15.	**Итоговая аттестация**	**6**	6	0
16.	**Итого**	**432**	**200**	**232**

Учебные занятия. Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические занятия – в симуляционно-тренинговом центре СПб ЦПО и на базах практического обучения в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля в соответствии с Договором о сетевом партнерстве.

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию, которая проводится в заключение освоения программы дополнительного профессионального образования (включает аттестацию практических навыков в симулированных условиях и тестирование в системе Indigo в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов).